

PSYCHOMOTRICITÉ

&

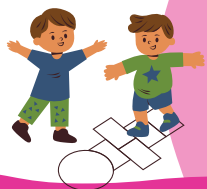
RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE



Après un bilan psychomoteur, le psychomotricien peut établir des séances de rééducation en cas de trouble moteur. Elles peuvent être individuelles ou bien collectives.



Les travaux pratiques mis en place ont pour but d'aider le patient à mieux maîtriser son corps, à se soulager de ses difficultés.



Exemple de médiation corporelle :

Les parcours sensori-moteurs :

Passage d'obstacles et sur des sols rugueux, doux, etc. Favorise la motricité globale et l'intégration de flux sensoriels, fait travailler la double-tâche ou encore l'équilibre.

PSYCHOMOTRICITÉ

&

RÉADAPTATION



Restaurer le lien entre l'enfant et ses parents par le biais d'un travail corporel. Répondre aux interrogations des parents et les accompagner dans l'interaction avec leur enfant.

Permettre à l'enfant de se détendre, d'éprouver un vécu corporel agréable. Mettre en valeur les capacités existantes de l'enfant. Mettre en place des situations d'action pour favoriser et stimuler le développement psychomoteur.



La balnéothérapie:

L'eau provoque une modification des informations proprioceptives et donc de la représentation de leur corps. Elle peut avoir pour certains une fonction contenante, rassurante.



Les champs d'intervention du psychomotricien chez l'enfant



PSYCHOMOTRICITÉ & ÉDUCATION

PSYCHOMOTRICITÉ & PRÉVENTION

L'intervention du psychomotricien

Bébés :



Favoriser l'intégration sensori-psychomotrice en lien avec l'environnement 

Enfants :



Favoriser le développement des capacités psychomotrices

Adolescents :



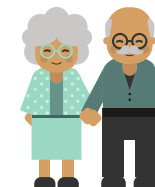
Permettre de développer des capacités de communication et d'expression de soi, accompagner les modifications psychiques et corporelles


Adulte :




Soutenir pendant des périodes compliquées, fatigue psychologique et/ou corporelle, troubles divers ou pendant une grossesse

Personnes âgées :




Entourer la personne dans la modifications des capacités cognitives et psychocorporelle de la personne 



Favoriser chez l'enfant même sans trouble une bonne perception de son corps, un bon développement de sa confiance en lui, de ses habilités psychosociales et motrices. 

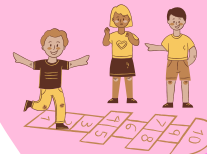
Permettre à l'enfant un développement global, à la fois physique et psychique, à travers diverses médiations corporelles :

La peinture :

Cet engagement corporel va permettre à l'enfant de s'exprimer. Il pourra acquérir une certaine autonomie, et accéder à la représentation. 




Au niveau scolaire la prévention a pour objectif de permettre à l'enfant de connaître son corps et de l'utiliser comme instrument sur son environnement, afin de l'aider à communiquer et à gérer ses émotions



Permettra à l'enfant au cours de la mise en pratique de mieux percevoir son corps et de développer sa confiance en lui et ses compétences scolaires

Médiation canine

comme exemple d'engagement corporel : 
L'animal présente un don à l'interaction. Le chien peut s'ajuster selon la personne et il peut avoir un effet apaisant.

